Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Paolo
Cognome	QUINTILI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Laboratorio di Scrittura e comunicazione filosofica (P. Quintili, C. Panti, R. Pozzo, A. Serange
Inglese	Writing and Philosophical Communication Workshop (P. Quintili, C. Panti, R. Pozzo, A. Serar

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/27 — (●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	3 / 6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, sviluppando le connessioni fra teoria e pratica della filosofia. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze e delle capacità di base sulla scrittura e comunicazione filosofica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sostenere tesi argomentate e di padroneggiare tecniche di scrittura e comunicazione nei principali ambiti del pensiero filosofico. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico e sulla loro trasposizione nella scrittura e comunicazione orale. ABILITÀ COMUNICATIVE: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: acquisizione della capacità di lavoro autonomo adeguate
Inglese	EDUCATIONAL OBJECTIVES: The module will be structured in line with the educational objectives of the degree course, developing the connections between the theory and practice of philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of basic knowledge and skills on philosophical writing and communication. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to support argued theses and to master writing and communication techniques in the main areas of philosophical thought. MAKING JUDGMENTS: understanding of the differences between different interpretative hypotheses on philosophical topics and their transposition into writing and oral communication. COMMUNICATION SKILLS: mastery of the Italian language and, in particular, use of philosophical vocabulary

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio e al lavoro di gruppo.
Inglese	Broad critical thinking skills and high motivation for learning and group work.

Programma

Italiano	IL LABORATORIO PREVEDE L'ACQUISIZIONE DI 6cfu OPPURE 3cfu che verranno conseguiti, a seguito di frequenza regolare e redazione di specifica relazione o esercitazione, partecipando a una o più delle seguenti attività, che potranno essere abbinate fino al raggiungimento di 3cfu oppure 6cfu. - COMUNICAZIONE FILOSOFICA 1cfu Partecipazione all'incontro "Filosofia per bambini" presso L'Auditorium del Museo Tuscolano di Frascati e progettazione di un percorso didattico-filosofico per bambini di scuola elementare con la guida di specialisti facilitatori. Laboratorio condotto dalle prof.sse Ambra Serangeli e Cecilia Panti nel primo semestre. - SCRIVERE LA TESI DI LAUREA 1cfu
Inglese	The laboratory offers the acquisition of 6 ECTS credits or 3 ECTS credits, which will be awarded upon regular attendance and the submission of a specific report or practical exercise. Credits may be obtained by taking part in one or more of the following activities, which can be combined up to a total of 3 or 6 ECTS credits. Philosophical Communication – 1 ECTS credit Participation in the “Philosophy for Children” meeting at the Auditorium of the Tuscolano Museum in Frascati, and the design of a philosophical teaching pathway for primary school children under the guidance of specialist facilitators. The workshop is led by Prof. Ambra Serangeli and Prof. Cecilia Panti in the first semester. - WRITING A THESIS (1 credit)

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☒ Prova pratica
- ☒ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Il giudizio sulle attività svolte sarà di idoneità, la quale prevede di aver preso parte attivamente all'attività e alle esercitazioni proposte.
Inglese	The assessment of the activities will lead to a 'satisfactory/unsatisfactory' grade, conditional upon active involvement in the activity and related practical exercise.

Testi adottati

Italiano	
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Esercitazioni, letture di gruppo, progettazione. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Exercises, collaborative reading sessions, and instructional/project design. Students are strongly encouraged to participate actively.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è parte integrante dell'attività di laboratorio. Per poter maturare 3 o 6cfu, non sarà possibile superare la soglia del 15% di assenza.
Inglese	Regular attendance forms an essential component of the laboratory work. In order to obtain 3 or 6 ECTS credits, students must not exceed a 15% absence rate.